



หลักเกณฑ์การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา สกร. ด้านการใช้และ
การอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณงบประมาณ พ.ศ. 2569

วันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครศรีธรรมราช

คุณสมบัติของผู้เข้าประกวด

1. สมาชิกในทีมอย่างน้อย 2 ใน 3 คน เป็นนักศึกษา สกร. ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือก บัณฑิต การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1 (รหัส พว12010) หรือการใช้พลังงานไฟฟ้า ในชีวิตประจำวัน 2 (รหัส พว22002) หรือการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3 (รหัส พว32023) ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หรือเคยลงทะเบียนเรียน รายวิชาเลือกการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน (รหัสรายวิชา พว02027) และตามหลักสูตรส่งเสริมการ เรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1 (รหัส พว12001) การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1 (รหัส พว220001) การใช้พลังงานไฟฟ้าใน ชีวิตประจำวัน 3 (รหัส พว32001)

2. จำนวนผู้เข้าประกวด ทีมละ 3 คน (รวมทีมต่างระดับได้)

3. ครูที่ปรึกษาจำนวน 1 – 2 คน

4. ผู้สมัครต้องได้รับการรับรองคุณสมบัติจากผู้บริหารสถานศึกษาต้นสังกัด โดยมีการลงนาม รับรอง ในใบสมัคร

5. สถานศึกษาที่ส่งเข้าประกวด จะต้องอยู่ในพื้นที่บริการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครศรีธรรมราช คือ จังหวัดพัทลุง จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดนครศรีธรรมราช

เกณฑ์การตัดสินโดยสังเขป

1. ผู้จัดขอสงวนสิทธิ์ในการจับสลากลำดับในการนำเสนอผลงานของแต่ละทีมหลังปิดรับสมัคร

2. คณะกรรมการประเมินผลงาน ผู้เข้าประกวดต้องอยู่ประจำโต๊ะนำเสนอผลงาน เพื่อนำเสนอ ด้วยวาจาไม่เกิน 5 นาที และตอบข้อซักถามจากคณะกรรมการประมาณ 3 นาที โดยกำหนดประเด็น ในการนำเสนอ ดังนี้

1) ชื่อโครงงาน

2) ที่มาและความสำคัญ

3) วัตถุประสงค์ของโครงงาน

4) ขั้นตอนการทำโครงงาน

5) สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ

3. สงวนสิทธิ์ให้เฉพาะนักศึกษาผู้เข้าประกวด คณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อยู่ในพื้นที่ประกวดที่กำหนดไว้เท่านั้น

4. ประกาศผล/มอบรางวัล โดยคำตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

รายละเอียดของรางวัล

- ทีมที่ได้รับรางวัลระดับพื้นที่
รางวัลชนะเลิศ 6,000 บาท พร้อมโล่และเกียรติบัตร
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 4,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 3,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร
รางวัลชมเชย จำนวน 5 รางวัล ๆ ละ 1,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร
- ทีมที่ไม่ได้รับรางวัล สถานศึกษา ครูที่ปรึกษา และนักศึกษาได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมประกวด
โครงการวิทยาศาสตร์

เงื่อนไขการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา สกร. ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า เพื่อชีวิตและสังคม ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณงบประมาณ พ.ศ. 2569

- กำหนดส่งรูปเล่ม โครงการวิทยาศาสตร์ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 4 เล่ม ไปยังศูนย์วิทยาศาสตร์
เพื่อการศึกษา นครศรีธรรมราช ภายในวันที่ 18 มิถุนายน 2569 สามารถส่งได้ด้วยตัวเอง หรือส่งมาที่
กลุ่มอำนวยการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครศรีธรรมราช หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านเกาะ อำเภอพรหมคีรี
จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80320 (ยึดวันประทับตรา โดยไปรษณีย์) หากไม่ส่งตามที่กำหนดถือว่า
สละสิทธิ์
- สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครศรีธรรมราช
กลุ่มอำนวยการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครศรีธรรมราช หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านเกาะ อำเภอพรหมคีรี
จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80320 หรือทาง e - mail : Nakhon.sci@gmail.com
มือถือ นางสาวสุภัทร รัตนบุรี โทร. 096 6843563 และนางสาวพิมพ์พิสุทธิ์ แก้วมโน โทร. 097 1693197
- ทีมชนะเลิศและรองชนะเลิศอันดับ 1 ต้องเดินทางไปเข้าร่วมประกวดในระดับประเทศ
จัดโดย กลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ในช่วงเดือนสิงหาคม 2569 และต้องส่งใบสมัครพร้อมทั้งรายงาน
รูปเล่ม โครงการวิทยาศาสตร์ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 5 เล่ม โดยส่งใบสมัครออนไลน์และไฟล์ข้อมูลรายงาน
ฉบับสมบูรณ์ (PDF) ผ่าน google form ช่องทาง <https://dg.th/bz84hf20jm> และส่งใบสมัครฉบับจริง
พร้อมรายงานฉบับสมบูรณ์ จำนวน 5 เล่ม (รับสมัครทางไปรษณีย์เท่านั้น) โดยส่งถึง กลุ่มพิพิธภัณฑ
ทางวิทยาศาสตร์ (งานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการ เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
เลขที่ 928 ถ.สุขุมวิท แขวงพระโขนง เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ : 0 2392 5951-60 ต่อ 1197,
1198 เว็บไซต์: <https://www.sciplanet.org> ภายในวันที่ 1 สิงหาคม 2569 (ยึดวันประทับตราโดยไปรษณีย์
เป็นสำคัญ) เพื่อให้คณะกรรมการให้คะแนนในส่วนของรายงาน ก่อนวันนำเสนอผลงาน หากไม่ส่งภายใน
วันที่กำหนดถือว่าสละสิทธิ์

ข้อกำหนดต่าง ๆ

ข้อกำหนดผลงาน

- เป็นโครงการวิทยาศาสตร์ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม
- ประเภทของโครงการวิทยาศาสตร์ อาจเป็นโครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง หรือ
โครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสำรวจ หรือโครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ หรือโครงการวิทยาศาสตร์
ประเภททฤษฎี

3. การใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม มีขอบเขต/เนื้อหาตามชุดวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1 (พ ว12010) หรือชุดวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2 (พว22002) หรือชุดวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3 (พว32023) หรือ รายวิชาเลือกการใช้ พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน (รหัสรายวิชา พว02027) ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา ชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หรือ รายวิชาเลือกการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน (รหัสรายวิชา พว02027) และตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1 (รหัส พว12001) การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1 (รหัส พว220001) การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3 (รหัส พว32001)

สามารถดาวน์โหลดชุดวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1, 2 และ 3 และ รายวิชาเลือก การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ได้ที่เว็บไซต์ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) <http://www.nfe.go.th/>

ข้อกำหนดรูปแบบรายงาน

1. หน้าปก

ให้ใช้กระดาษปกแข็ง ขนาด A4 สีอะไรก็ได้สามารถกำหนดขนาดและรูปแบบตัวอักษร รวมถึงออกแบบ องค์ประกอบอื่น ๆ ของหน้าปกได้เองโดยอิสระ แต่ต้องมีข้อความดังต่อไปนี้ปรากฏอยู่ ส่วนล่างของปกด้วย

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

สำหรับนักศึกษา สกร. ระดับพื้นที่/ระดับประเทศ

“ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม”

ประจำปีงบประมาณงบประมาณ พ.ศ. 2569

ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครศรีธรรมราช

2. เนื้อหารายงาน

ตัวอักษรในรายงาน ให้ใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 point พิมพ์ลงบนกระดาษ A4 สีขาว พิมพ์หน้าเดียว สามารถกำหนดระยะกั้นหน้าและการเว้นขอบได้เอง แต่ในส่วนของเนื้อหา ตั้งแต่ บทนำ จนถึงสรุปผลการทดลองต้องมีความยาวไม่เกิน 20 หน้า และมีลำดับรูปเล่มรายงานครอบคลุมประเด็นหรือหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

ส่วนหน้า

ปกหน้า
กระดาษรองปก A4 สีขาว
ปกใน
บทคัดย่อ

(เป็นข้อความโดยสรุปของโครงการวิทยาศาสตร์ที่สั้น ได้ใจความชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสำคัญ ความยาวไม่เกิน 1 หน้า A4)

กิตติกรรมประกาศ

(เป็นส่วนแสดงความขอบคุณบุคคล หน่วยงาน สถาบันที่ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน ให้ความรู้และคำแนะนำ)

สารบัญ

สารบัญตาราง (ถ้ามี)

สารบัญภาพ (ถ้ามี)

ส่วนเนื้อหา (ไม่เกิน 20 หน้า)

บทนำ

(ระบุที่มาและความสำคัญ โดยอธิบายเหตุผลที่เลือกทำโครงการ เช่น โครงการมีที่มาอย่างไร ปัญหาที่สนใจคืออะไร และมีความสำคัญอย่างไร กำหนดจุดประสงค์, สมมติฐาน (ถ้ามี), ตัวแปร (ถ้ามี), นิยามศัพท์เฉพาะ (ถ้ามี) นิยามเชิงปฏิบัติการ (ถ้ามี), ขอบเขตการศึกษา, ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ)

เอกสาร/ทฤษฎี/หลักการที่เกี่ยวข้อง

(เป็นผลการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ทำโครงการ มีผู้เคยทำการศึกษามาก่อนแล้วหรือไม่ ถ้ามีได้ผลอย่างไร และต้องใช้องค์ความรู้ ทฤษฎี/หลักการทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการทำโครงการนั้นอะไรบ้าง)

อุปกรณ์และวิธีการศึกษา

(ระบุวัสดุอุปกรณ์ วิธีการและลำดับขั้นตอนการทำโครงการ)

ผลการศึกษา

(เป็นข้อค้นพบจากการศึกษา ผลการทดลอง หรือผลการประดิษฐ์)

สรุปผลและอภิปรายผล

(เป็นการสรุปการศึกษาของโครงการวิทยาศาสตร์ตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ การทดลองเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้หรือไม่อย่างไร (ถ้ามี) และอภิปรายผลที่ได้ว่ามีความสอดคล้องกับเอกสาร/ทฤษฎี/หลักการที่เกี่ยวข้องที่ศึกษามาอย่างไร โดยอาจมีข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาที่ยังไม่สมบูรณ์และประเด็นที่ควรศึกษาเพิ่มเติมในครั้งต่อไป)

ส่วนอ้างอิง

บรรณานุกรม

(ระบุแหล่งที่มาของข้อมูลตามหลักการอ้างอิงที่ถูกต้อง เช่น รูปแบบ APA รูปแบบฮาร์เวิร์ด (Harvard Style) และรูปแบบ
แวนคูเวอร์ (Vancouver Style) เป็นต้น)

ภาคผนวก (ถ้ามี ต้องไม่เกิน 5 หน้า)

กระดาษรองปก A4 สีขาว

ปกหลัง

โดยให้ผู้สมัครเข้าร่วมประกวดจัดส่งเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ไปที่ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครศรีธรรมราช โครงการละ 4 เล่ม ภายในวันที่ 18 มิถุนายน 2569 (โดยยึดวันประทับตราไปรษณีย์) เพื่อให้คณะกรรมการให้คะแนน ในส่วนของรายงานก่อนวันนำเสนอผลงาน หากเลยกำหนดจะไม่มีคะแนนในส่วนนี้

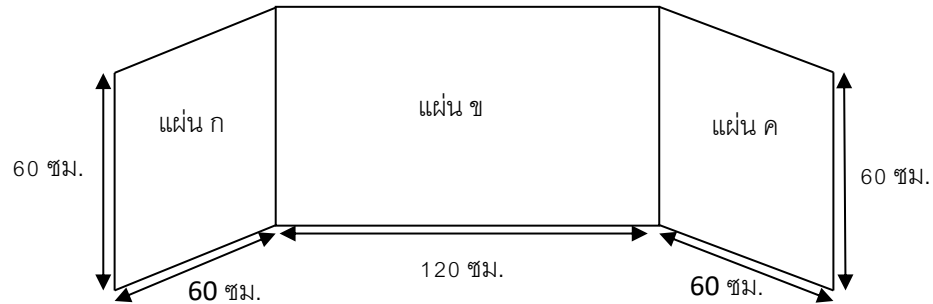
3. ข้อกำหนดการจัดทำแผงโครงงานและการจัดแสดงผลงาน

- ขนาดแผงโครงงาน

แผ่น ก ขนาด 60 ซม. X 60 ซม.

แผ่น ข ขนาด 60 ซม. x 120 ซม.

แผ่น ค ขนาด 60 ซม. X 60 ซม.



- การตกแต่ง

- ผู้เข้าประกวดสามารถตกแต่งแผงโครงงานได้ตามอิสระแต่อยู่ภายในกรอบขนาดที่กำหนด
- ผู้จัดเตรียมโต๊ะขนาด 75 ซม. X 150 ซม. จำนวน 1 ตัว และให้ผู้เข้าประกวดจัดเตรียมอุปกรณ์ในการตกแต่งประกอบการนำเสนอเอง เช่น ผ้าปูโต๊ะ ริบบิ้น ดอกไม้ ฯลฯ

- พื้นที่จัดแสดงผลงานของโครงงานแต่ละทีม

- กำหนดให้อยู่ในพื้นที่ ขนาด 2 เมตร x 2 เมตร (หากจำเป็นต้องมีอุปกรณ์เพิ่มเติมให้จัดแสดงภายนอกอาคารหรือนอกเต็นท์และแจ้งผู้จัดก่อนวันประกวดอย่างน้อย 7 วัน)

4. เกณฑ์การให้คะแนน

1) ส่วนประกอบของรายงาน	10 คะแนน
2) ความสามารถในการสื่อความหมายของรายงาน	15 คะแนน
3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการนำไปใช้ประโยชน์	20 คะแนน
4) ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	20 คะแนน
5) แผงโครงงาน	15 คะแนน
6) การนำเสนอด้วยวาจา	10 คะแนน
7) การตอบคำถาม	10 คะแนน
รวม	100 คะแนน

รายละเอียดของเกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน	สัดส่วนคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. ส่วนประกอบของรายงาน (10 คะแนน) 1.1 ความถูกต้องตามรูปแบบ	4	4 – เขียนรายงานครอบคลุมหัวข้อตามรูปแบบรายงานทั้งหมดและจัดลำดับหัวข้อได้ถูกต้อง 3 – เขียนรายงานครอบคลุมหัวข้อตามรูปแบบรายงานทั้งหมดแต่จัดลำดับหัวข้อไม่ถูกต้อง 2 – เขียนรายงานครอบคลุมหัวข้อตามรูปแบบรายงานตั้งแต่ 50% ขึ้นไป 1 – เขียนรายงานครอบคลุมหัวข้อตามรูปแบบรายงานน้อยกว่า 50%
1.2 การใช้ภาษาหลักไวยากรณ์	2	2 – ใช้ภาษาหลักไวยากรณ์ ไม่มีการสะกดคำผิด 1 – มีการสะกดคำผิด
1.3 การเขียนอ้างอิงหรือบรรณานุกรม	2	2 – เขียนอ้างอิงหรือบรรณานุกรมได้ครบถ้วนและถูกต้องตามรูปแบบ 1 – เขียนอ้างอิงหรือบรรณานุกรมได้ครบถ้วน แต่ไม่ถูกต้องตามรูปแบบ หรือเขียนไม่ครบถ้วน แต่ถูกต้องตามรูปแบบ
1.4 ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของรายงาน	2	2 – การใช้ตัวอักษร การจัดหน้ากระดาษ การเว้นวรรคตอน ย่อหน้า และการจัดเรียงหน้า มีความเหมาะสมทั้งหมด 1 – การใช้ตัวอักษร การจัดหน้ากระดาษ การเว้นวรรคตอน ย่อหน้า และการจัดเรียงหน้า มีความเหมาะสมบางส่วน
2. ความสามารถในการสื่อความหมายของรายงาน (15 คะแนน) 2.1 ความสมบูรณ์ของเนื้อหา	3	3 – มีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาสมบูรณ์ชัดเจน 2 – มีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาเป็นส่วนใหญ่ 1 – มีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาเพียงบางส่วน 0 – มีเนื้อหาไม่ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา
2.2 การนำเสนอข้อมูลเป็นลำดับขั้นตอน	3	3 – นำเสนอข้อมูลเป็นลำดับขั้นตอนสมบูรณ์ 2 – นำเสนอข้อมูลส่วนใหญ่เป็นลำดับขั้นตอน 1 – นำเสนอข้อมูลเป็นลำดับขั้นตอนเพียงบางส่วน 0 – นำเสนอข้อมูลไม่เป็นลำดับขั้นตอน

รายการประเมิน	สัดส่วนคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
2.3 การใช้ภาษาในการสื่อความหมาย	3	3 – ใช้ภาษาสื่อความหมายที่เข้าใจง่าย ถูกต้อง และมีความกระชับ 2 – ใช้ภาษาสื่อความหมายที่เข้าใจง่าย ถูกต้อง แต่ขาดความกระชับ 1 – ใช้ภาษาสื่อความหมายส่วนใหญ่เข้าใจง่าย 0 – ใช้ภาษาสื่อความหมายที่เข้าใจยาก
2.4 การใช้คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์	3	3 – ใช้คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ทั้งหมดถูกต้อง 2 – ใช้คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่ถูกต้อง 1 – ใช้คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์บางส่วนถูกต้อง 0 – ใช้คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ทั้งหมดไม่ถูกต้อง
2.5 ความสมบูรณ์ของเอกสารที่เกี่ยวข้อง	3	3 – มีการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับปัญหาครอบคลุม และชัดเจน 2 – มีการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับปัญหาครอบคลุมแต่ยังไม่ชัดเจน 1 – มีการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับปัญหาเพียงบางส่วน 0 – ไม่ได้ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
3. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการนำไปใช้ประโยชน์ (20 คะแนน) 3.1 ความแปลกใหม่ของโครงการ	4	4 – โครงการมีความแปลกใหม่ ทันต่อยุคสมัย 3 – โครงการส่วนใหญ่มีความแปลกใหม่ 2 – โครงการบางส่วนมีความแปลกใหม่ 1 – โครงการไม่มีความแปลกใหม่
3.2 ความแปลกใหม่ของการออกแบบโครงการ	4	4 – การออกแบบโครงการมีความแปลกใหม่ น่าสนใจ ทันต่อยุคสมัย 3 – การออกแบบโครงการส่วนใหญ่มีความแปลกใหม่ น่าสนใจ 2 – การออกแบบโครงการบางส่วนมีความแปลกใหม่ 1 – การออกแบบโครงการไม่มีความแปลกใหม่
3.3 รูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจ	4	4 – เทคนิคการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ ตาราง กราฟ แผนภูมิ รูปภาพ ฯลฯ มีความแปลกใหม่ น่าสนใจ และเหมาะสมกับข้อมูล 3 – เทคนิคการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ ตาราง กราฟ แผนภูมิ รูปภาพ ฯลฯ ส่วนใหญ่ น่าสนใจ และเหมาะสมกับข้อมูล

รายการประเมิน	สัดส่วนคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
		<p>2 – เทคนิคการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ ตาราง กราฟ แผนภูมิ รูปภาพ ฯลฯ บางส่วนน่าสนใจ และเหมาะสมกับข้อมูล</p> <p>1 – เทคนิคการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ ตาราง กราฟ แผนภูมิ รูปภาพ ฯลฯ ไม่น่าสนใจ</p>
3.4 ประโยชน์ของโครงการ	4	<p>4 – มีประโยชน์ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ</p> <p>3 – มีประโยชน์ในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p> <p>2 – มีประโยชน์ระดับบุคคลและครอบครัว</p> <p>1 – มีประโยชน์ในระดับบุคคลเท่านั้น</p>
3.5 การนำโครงการไปใช้งานได้จริง	4	<p>4 – สามารถนำผลงานทั้งหมดของโครงการไปใช้งานในชีวิตประจำวันได้จริง</p> <p>3 – สามารถนำผลงานส่วนใหญ่ของโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง</p> <p>2 – สามารถนำผลบางส่วน of โครงการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง</p> <p>1 – ไม่สามารถนำผลของโครงการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เลย</p>
<p>4. ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (20 คะแนน)</p> <p>4.1 การกำหนดปัญหา</p>	3	<p>3 – ประเด็นปัญหา มีความเฉพาะเจาะจง และชัดเจนดีมาก</p> <p>2 – ประเด็นปัญหา มีความเฉพาะเจาะจง แต่ยังไม่ชัดเจน</p> <p>1 – ประเด็นปัญหา ไม่เฉพาะเจาะจง</p>
4.2 การออกแบบโครงการ	4	<p>4 – การออกแบบโครงการครอบคลุมประเด็นที่ต้องการศึกษา</p> <p>3 – การออกแบบโครงการส่วนใหญ่ครอบคลุมประเด็นที่ต้องการศึกษา</p> <p>2 – การออกแบบโครงการบางส่วนครอบคลุมประเด็นที่ต้องการศึกษา</p> <p>1 – การออกแบบโครงการไม่ครอบคลุมประเด็นที่ต้องการศึกษา</p>

รายการประเมิน	สัดส่วนคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
4.3 การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล	4	4 – การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล ที่เข้าใจง่ายและชัดเจน 3 – การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลส่วนใหญ่เข้าใจง่ายและชัดเจน 2 – การจัดกระทำและสื่อความหมายบางส่วนเข้าใจง่าย 1 – การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลที่เข้าใจได้ยาก
4.4 การแปลผลและสรุปผล	4	4 – แปลความหมายถูกต้องและสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูล 3 – แปลความหมายบางส่วนถูกต้องและสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูล 2 – แปลความหมายบางส่วนถูกต้องและสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูลบางส่วน 1 – แปลความหมายไม่ถูกต้องและสรุปผล ไม่สอดคล้องกับข้อมูล
4.5 การอภิปรายผล	5	5 – อภิปรายได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล พร้อมทั้งมีข้อมูลประกอบ 4 – อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับข้อมูล แต่ไม่มีข้อมูลประกอบ 3 – อภิปรายผลได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ 2 – อภิปรายผลได้ถูกต้องเพียงบางส่วน 1 – อภิปรายผลไม่ถูกต้อง
5. แผงโครงงาน (15 คะแนน) 5.1 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาในแผงโครงงาน	3	3 – นำเสนอข้อมูลที่สำคัญได้ครบถ้วน สมบูรณ์ 2 – นำเสนอข้อมูลที่สำคัญได้เป็นบางส่วน 1 – ไม่นำเสนอข้อมูลที่สำคัญ
5.2 การนำเสนอข้อมูลเป็นลำดับขั้นตอน	2	2 – นำเสนอข้อมูลเป็นลำดับขั้นตอน สมบูรณ์ 1 – นำเสนอข้อมูลไม่เป็นลำดับขั้นตอน
5.3 มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานที่เหมาะสม	3	3 – อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงาน มีความเหมาะสมทั้งหมด 2 – อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานบางส่วนมีความเหมาะสม 1 – อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานไม่เหมาะสม

รายการประเมิน	สัดส่วนคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
5.4 รูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจ	3	3 – การแสดงแนวคิดโดยรวม และการจัดการรูปแบบของโครงการที่กระชับและดึงดูดความสนใจทั้งหมด 2 – การแสดงแนวความคิดโดยรวม และการจัดรูปแบบของโครงการบางส่วนที่น่าสนใจ 1 – การแสดงแนวความคิดโดยรวม และจัดรูปแบบของโครงการไม่น่าสนใจ
5.5 แผนโครงการมีความประณีตสวยงาม	3	3 – แผนโครงการ สะอาด สวยงาม ตัวหนังสือ และสีที่ใช้เหมาะสมทั้งหมด 2 – แผนโครงการ สะอาด ตัวหนังสือ และสีที่ใช้เหมาะสมเพียงบางส่วน 1 – แผนโครงการ สะอาด ตัวหนังสือ และสีที่ใช้ไม่เหมาะสม
5.6 การใช้แผนโครงการตามขนาดที่กำหนด	1	1 – ใช้แผนโครงการตามขนาดที่กำหนด 0 – ใช้แผนโครงการแตกต่างจากขนาดที่กำหนด
6. การนำเสนอด้วยวาจา (10 คะแนน) 6.1 ความสมบูรณ์ของเนื้อหา	3	3 – นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาคครบถ้วนสมบูรณ์ 2 – นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาแต่ไม่ชัดเจน 1 – นำเสนอเนื้อหาไม่ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา
6.2 ทักษะการนำเสนอ	2	2 – มีบุคลิกลักษณะ การใช้ น้ำเสียง มีความมั่นใจในการนำเสนอ 1 – ขาดความมั่นใจในการนำเสนอ
6.3 การใช้ภาษาในการสื่อสาร	2	2 – ใช้ภาษาสื่อความหมายที่เข้าใจง่าย ถูกต้อง และมีความกระชับ 1 – ใช้ภาษาสื่อความหมายที่เข้าใจง่าย ถูกต้อง แต่ขาดความกระชับ 0 – ใช้ภาษาสื่อความหมายที่เข้าใจยาก
6.4 การมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม	2	2 – สมาชิกในกลุ่มทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน 1 – สมาชิกในกลุ่มบางคนไม่มีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน
6.5 การเสนอผลงานตามเวลาที่กำหนดให้	1	1 – นำเสนอผลงานเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดให้ 0 – นำเสนอผลงานไม่เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดให้
7. การตอบคำถาม (10 คะแนน) 7.1 ความถูกต้องในเนื้อหา	4	4 – ตอบคำถามได้ถูกต้องทั้งหมดและตรงประเด็น พร้อมทั้งมีข้อมูลประกอบ

รายการประเมิน	สัดส่วนคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
		3 – ตอบคำถามได้ถูกต้องทั้งหมดและตรงประเด็น แต่ไม่มีข้อมูลประกอบ 2 – ตอบคำถามส่วนใหญ่ได้ถูกต้อง 1 – ตอบคำถามบางส่วนได้ถูกต้อง
7.2 ความฉับไวในการตอบคำถามและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	2	2 – ตอบคำถามได้ฉับไวทุกข้อและสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี 1 – ตอบคำถามได้ฉับไวบางข้อ
7.3 การใช้ภาษาในการสื่อสาร	2	2 – ใช้ภาษาสื่อความหมายได้เข้าใจง่าย ถูกต้อง และมีความกระชับ 1 – ใช้ภาษาสื่อความหมายที่เข้าใจยาก
7.4 การมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม	2	2 – สมาชิกในกลุ่มทุกคนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม 1 – สมาชิกในกลุ่มบางคนไม่มีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

5. เกณฑ์การพิจารณาคุณสมบัติของทีมเข้าร่วมประกวด และการส่งใบสมัคร

1. ผู้เข้าร่วมประกวดจะต้องกรอกรายละเอียดในใบสมัครให้ครบถ้วนทุกข้อ โดยระบุค่านำหน้าชื่อ พร้อมพิมพ์ชื่อ - สกุล ให้ชัดเจนและถูกต้อง เพื่อสะดวกแก่การจัดพิมพ์เกียรติบัตร
2. ทุกทีมที่ส่งเข้าประกวด ต้องมีผู้บริหารสถานศึกษาต้นสังกัดลงนามรับรองคุณสมบัติของผู้เข้าประกวดในใบสมัคร
3. หากทีมใดมีการเปลี่ยนแปลงนักศึกษาผู้เข้าประกวด หรืออาจารย์ที่ปรึกษา กรุณาแจ้งรายชื่ออย่างช้าก่อนวันประกวด 1 สัปดาห์ มิฉะนั้นถือว่าสละสิทธิ์
4. สามารถส่งใบสมัครและรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม สำหรับนักศึกษา สกร. จำนวน 4 ชุด ด้วยตนเอง หรือส่งทางไปรษณีย์ (ถือตามวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ) ได้ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ 18 มิถุนายน 2569 (หากพ้นกำหนดนี้ ถือว่าไม่เข้าร่วมการประกวด) ส่งใบสมัครมาที่ กลุ่มอำนวยการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครศรีธรรมราช หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านเกาะ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80320 หรือทาง e-mail : Nakhon.sci@gmail.com มือถือ นางสาวสุภัทร รัตนบุรี โทร. 096 6843563 และนางสาวพิมพ์พิสุทธิ์ แก้วมโน โทร. 097 1693197

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม

1. นางสาวสุภัทร รัตนบุรี โทร. 096 6843563
2. นางสาวพิมพ์พิสุทธิ์ แก้วมโน โทร. 097 1693197



แบบตอบรับเข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษา สกร.
ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569
ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครศรีธรรมราช

ชื่อสถานศึกษา

ที่อยู่

โทรศัพท์.....

ชื่อโครงการ

นักศึกษา	ชื่อ - สกุล	หมายเลขโทรศัพท์
1		
2		
3		
ครูที่ปรึกษา	ชื่อ - สกุล	หมายเลขโทรศัพท์
1		
2		

ผู้ติดตาม/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเลขโทรศัพท์
1			
2			
3			

คำรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน

ข้าพเจ้า.....ยินดีต่อนุญาตให้นักศึกษาและครูที่ปรึกษา
ข้างต้น เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษา สกร. ระดับพื้นที่ ด้านการใช้และ
การอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และหากได้รับ
คัดเลือกเป็นตัวแทนยินดีสนับสนุนให้เข้าร่วมการประกวดในระดับประเทศ โดยจะถือปฏิบัติตามกติกาการสมัคร
เข้าร่วมประกวดทุกประการ

ลงชื่อ.....(ผู้รับรอง)
(.....)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
วันที่.....

หมายเหตุ

1. กรุณาส่งแบบตอบรับฉบับนี้ ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ 18 มิถุนายน 2569 ทางโทรสาร 075 396364 , e - mail : nakhon.sci@gmail.com
2. สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม : นางสาวสุภัทรา รัตนบุรี โทร.096 6843563 และนางสาวพิมพ์ทิพย์ แก้วมโน โทร. 097 1693197
3. กำหนด ส่งรูปเล่มรายงานโครงงาน จำนวน 4 เล่ม ส่งไม่เกินวันที่ 18 มิถุนายน 2569
4. กรุณาเขียนคำนำหน้านาม ชื่อและนามสกุล ตัวบรรจงและตรวจสอบก่อนส่งแบบตอบรับ เพื่อสะดวกในการจัดพิมพ์เกียรติบัตร



ใบสมัครเข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา สกร.
ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569
ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครศรีธรรมราช

1. ชื่อโครงงาน.....
2. ชื่อสถานศึกษา.....
3. ชื่อนักศึกษาผู้เข้าประกวด
(1)..... ระดับชั้น.....
(2)..... ระดับชั้น.....
(3)..... ระดับชั้น.....
4. อาจารย์ที่ปรึกษา
(1)..... ตำแหน่ง.....
หมายเลขโทรศัพท์..... ID Line.....email.....
(2)..... ตำแหน่ง.....
หมายเลขโทรศัพท์..... ID Line.....email.....

สถานศึกษา อาจารย์และนักศึกษา ที่ประสงค์เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษา สกร. ระดับพื้นที่ ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้ทราบถึงเกณฑ์การแข่งขันครั้งนี้ และยินดีปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวทุกประการ และยอมรับผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นเด็ดขาด ไม่มีเงื่อนไขใด ๆ ทั้งสิ้น

ลงชื่อ 1.

(.....) ตัวบรรจง

2.

(.....) ตัวบรรจง

3.

(.....) ตัวบรรจง

ลงชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1.

(.....) ตัวบรรจง

ลงชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 2.

(.....) ตัวบรรจง

ผู้บริหารสถานศึกษา

(.....) ตัวบรรจง

วันที่.....

หมายเหตุ

1. กรุณาส่งแบบตอบรับฉบับนี้ ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ **18 มิถุนายน 2569** ทางโทรสาร 075 396364 , e - mail : nakhon.sci@gmail.com
2. สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม : นางสาวสุภัทรี รัตนบุรี โทร.096 6843563 และนางสาวพิมพ์พิสุทธิ์ แก้วมโน โทร. 097 1693197
3. กำหนด ส่งรูปเล่มรายงานโครงงาน จำนวน 4 เล่ม **ส่งไม่เกินวันที่ 18 มิถุนายน 2569**
4. **กรุณาเขียนคำนำหน้านาม ชื่อและนามสกุล ตัวบรรจง และตรวจสอบก่อนส่งแบบตอบรับ เพื่อสะดวกในการจัดพิมพ์เกียรติบัตร**